

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ г. Омска «Гимназия №19»
_____ Е.В. Денисова
«16» марта 2023 года
Приказ от 16 марта 2023 г. № 37

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия №19»

Отчет рассмотрен
на Общем собрании работников
БОУ г. Омска «Гимназия №19»
Протокол от 29.03.2023 № 70

ОМСК 2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1	Введение	стр.3
2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности	стр.4
3	Структура и система управления	стр.5
4	Кадровое обеспечение деятельности	стр.5-7
5	Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.7-29
6	Реализация внутренних проектов	стр.29-36
7	Воспитательная работа	стр.36-38
8	Методическая деятельность	стр.38-39
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.39-42
10	Функционирование внутренней системы оценки качества	стр.43-45
11	Организация безопасного функционирования и антитеррористическая защищенность	стр.46-47
12	Финансово-экономическая деятельность	стр.47-49
13	Инфраструктура	стр.49-51

1. ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Гимназия №19» (далее – Гимназия) проводится на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324);
- Приказа директора БОУ г.Омска «Гимназия №19» от 17.01.2023 № 6.

Цель самообследования – анализ и выявление состояния организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, определение качества условий реализации ООП (как части общей внутренней системы оценки качества (ВСОКО)).

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- -финансовой деятельности;
- организации безопасного функционирования и антитеррористической защищенности безопасности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета на общем собрании трудового коллектива и Совета гимназии.

2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гимназия имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия А № 0001405 от 26.01.2012, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 55 АА №001129 от 22.06.2012 до 30.05.2023).

В соответствии с Уставом учреждения от 19.01.2016 (редакция №5) и с целью деятельности Гимназия осуществление образовательной деятельности обучающихся строится на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам другого человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. И, согласно приложению к лицензии, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 были приняты следующие локальные акты (согласно п.3,ст.28, ст. 30 Закона «Об образовании в РФ») представленные в Таблице 1:

Таблица 1
Локально-нормативные акты

№	Название локального акта	Дата утверждения
1	Положение о Методическом совете	Приказ от 18.02.2022 № 60
2	Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступности и экстремизма несовершеннолетних	Приказ от 30.03.2022 № 88
3	Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних	Приказ от 30.03.2022 № 88
4	Положение о комиссии по охране труда	Приказ от 15.04.2022 № 106
5	Программа вводного инструктажа по охране труда	Приказ от 30.08.2022 № 220/1
6	Программа первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда	Приказ от 30.08.2022 № 220/2
7	Программа целевого инструктажа по охране труда	Приказ от 30.08.2022 № 220/2
8	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Приказ от 30.08.2022 № 220/3
9	Основная образовательная программа начального общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 222
10	Рабочая программа воспитания начального общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 222
11	Основная образовательная программа основного общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 222
12	Рабочая программа воспитания основного общего образования	Приказ от 01.09.2022 № 222

13	Положение о конфиденциальной информации по единой методике социально-психологического сопровождения	Приказ от 07.11.2022 №276
----	---	------------------------------

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура и система управления Гимназии в 2022 году произошли изменения – в структуру введен Методический Совет гимназии.

Управление Гимназия осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель организации - директор. Штатным расписанием Гимназия предусмотрены 5 заместителей руководителя.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет гимназии. Деятельность этих Советов носит государственно-общественный характер и позволяет учитывать общественное мнение при планировании и реализации образовательной деятельности учреждения. Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава Гимназии в соответствии с Положениями.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В таблице 2 представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек /97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/50%

1	2	3
1.29.1	Высшая	27 человек/38%
1.29.2	Первая	9 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/100%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников Гимназия, которая составляет 98 человек, установлена квота для трудоустройства двух инвалидов. На сегодняшний день в гимназии трудятся 4 инвалида. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 №30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиенические требования к условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В гимназии выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях ШМО учителей, принимают участие в работе городских методических объединений. Проводят стажировочные площадки в рамках проведения курсов повышения квалификации ИРООО. Являются представителями информационно-консультационного центра издательства Академкнига/Учебник, участвуют в конкурсах педагогического мастерства. В 2022 году команда педагогов в составе

четыре человек второй раз приняла участие во Всероссийской междисциплинарной олимпиаде «Команда большой страны». После победы команды на муниципальном и региональном этапах педагоги приняли участие в заключительном этапе в городе Москва, где достойно представили регион и заняли первое место. Еще два педагога приняли участие в региональном конкурсе «Лучший учитель начальных классов», «Лучший учитель химии». Учитель химии стала призером конкурса «Лучший учитель химии», заняв третье место.

В 2022 году в условиях ковидных ограничений методическая работа учителей проходила в основном в онлайн-режиме без активных форм. Педагоги кафедры активно принимали участие в качестве слушателей в разного рода вебинарах, онлайн-семинарах, в учительских онлайн-лабораториях, онлайн-конференциях.

В 2022 году 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов.

Пять педагогов прошли аттестацию и подтвердили высшую категорию.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основные результаты образовательной деятельности

В таблице 3 представлены основные результаты образовательной деятельности Гимназия по следующим показателям:

Таблица 3

Основные показатели образовательной деятельности Гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72,57
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,92
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,97
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профиль – 72,35 ср. отметка – 4,76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1	2	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/20,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/17,58 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	949/84,95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	473/42,34%
1.19.1	Регионального уровня	105/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	20 / 1,7%
1.19.3	Международного уровня	10/0,89%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	147/13,16 %

1	2	3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147/13,16 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	147/13,16 %

5.2. Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

Во второй половине 2021/2022 и первой половине 2022/2022 учебных годов обучение было организовано в две смены. В первую смену обучались 1-е, 2-2, 2-5, 3-1, 3-4, 4-4, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-е и 11-е классы, во вторую смену обучались 2-1, 2-3, 2-4, 3-2, 3-3, 3-5, 4-1, 4-2, 4-3 классы. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах - 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе на уровне начального общего образования и по шестидневной рабочей неделе на уровне основного и среднего общего образования. В результате проверки соответствия тематического планирования (рабочих программ) записям в электронном журнале 5-11-х классов установлено, что программный материал, учебного года, по всем предметам пройден, о чём имеются записи учителей–предметников в каждом журнале. Практическая часть программ (лабораторные работы, практические работы, контрольные работы согласно плану) выполнена. При отсутствии учителя была организована замена уроков, о чём журналах пропущенных замещённых и пропущенных совмещённых уроков имеются соответствующие записи. Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями от 24.03.2021 № 10, от 02.11.2021 № 27) в гимназии был введён ступенчатый режим занятий, термометрия, за каждым классом закреплён отдельный кабинет, в полном объёме проведены все противоэпидемические мероприятия. При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей гимназии).

Все обучающиеся во второй половине 2021/2022 и первой половине 2022/2023 обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям согласно федеральному образовательному стандарту:

- русский язык и литературное чтение (предметы русский язык, литературное чтение);
- родной язык – для обучающихся 3-х и 4-х классов (предметы родной язык (русский),
- литературное чтение на родном языке (русском),
- иностранный язык (предмет иностранный язык - английский);
- обществознание и естествознание (предмет окружающий мир);
- математика и информатика (предмет математика);
- основы религиозных культур и светской этики (предмет ОРКСЭ);
- искусство (предметы изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет технология);
- физическая культура (предмет физическая культура).

На изучение предмета русский язык для обучающихся 1-4-х классов добавлен один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение математики в 1-2-х классах добавлен один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет иностранный язык (английский) предполагает деление на группы и изучается во втором, третьем и четвёртом классе. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в четвёртом классе. Учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» содержит шесть модулей: Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур. Обучающимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Все родители обучающихся третьих классов выбирают один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», который будут изучать их дети в четвёртом классе. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. После выбора родителями одного из модулей, формируются учебные группы для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Количество групп определяется на основании письменных заявлений родителей. В одну группу могут быть включены обучающиеся как из одного, так и из разных четвёртых классов. Число сформированных групп может составить от четырёх до восьми включительно.

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и Программы начального общего образования (далее – ПНОО), состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть составляет 80% от объема ООП НОО и ПНОО гимназии. Основная часть учебного плана реализуется средствами завершённой предметной линии учебников «Перспективная начальная школа» и сформулирована в

пояснительной записке ООП НОО, ПНОО гимназии с ориентацией на планируемые результаты. Особенности учебного плана гимназии обусловлены концепцией развивающей личностно – ориентированной системы обучения, отраженной в структуре завершённой предметной линии учебников «Перспективная начальная школа».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% и представлена следующими формами организации образовательной деятельности обучающихся:

- на уроках окружающего мира во вторых, третьих и четвёртых классах - заседание клуба «Мы и окружающий мир»,
- на уроках литературного чтения – интеграция предметных областей (русский язык и литературное чтение и искусство) при изучении литературных произведений,
- на уроках математики – интеграция предметных областей (математика и информатика, окружающий мир) при формировании навыков решения практических задач.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для расширения области «Русский язык и литературное чтение» включены следующие разделы:

- «Пишу и проверяю себя» в первом классе,
- «Развитие речи» во вторых, третьих, четвёртых классах.

Данные разделы формируют у обучающихся регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия. Один час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на освоение предмета математика в 3-4-х классах. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию ООП НОО (протокол заседания Педагогического совета от 30.08.2018 № 1, приказ директора «Об утверждении ООП НОО гимназии» от 01.09.2018 № 189), ПНОО (проект рассмотрен на расширенном заседании методического совета 08.04.2022)

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям согласно федеральному государственному образовательному стандарту 2010 (далее – ФГОС):

- русский язык и литература (предметы русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык (русский),
- родная литература (русская),
- иностранные языки (предметы иностранный язык – английский,
- второй иностранный язык – немецкий или французский);
- общественно-научные предметы (предметы история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (предметы математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (предметы физика, химия, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет ОДНКНР);
- искусство (предметы изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет технология);
- физическая культура (предметы физическая культура),

– основы безопасности жизнедеятельности).

Предмет ОБЖ изучается в 8-9 классе в объёме один час в неделю (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. Т. Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2020). Вопросы по основам безопасности жизнедеятельности рассматриваются также на уроках физической культуры, технологии, биологии, физики в рамках изучения этих предметов. Предмет физика в 9 классе изучается в объёме двух часов в неделю, что соответствует программе по физике для 7-9 классов (Физика. Рабочие программы. 7-9 класс. Е. Н. Тихонова. – М.: Дрофа, 2020).

Учебный план является механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), состоит из двух частей – основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основная часть составляет 70% от объема ООП ООО гимназии (программы отдельных учебных предметов подробно представлены в разделе ООП ООО «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности »).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% и представлена следующими курсами и формами:

мировая художественная культура, как расширение предметной области «искусство», изучается в 5-х-8-х классах в объёме одного часа недельной нагрузки; увеличение количества часов на изучение алгебры в седьмом, восьмом и девятом классе с трёх до четырёх в неделю;

проектная деятельность «Работа с информацией» с целью формирования навыков проектной деятельности изучается в 5-х классах в объёме 0,3 часа недельной нагрузки и в 6-х, 7-х классах в объёме одного часа недельной нагрузки.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания Педагогического совета от 22.05.2017 № 12 об утверждении ООП ООО).

Учебный план для 8-9-х классов подготовлен в рамках реализации проекта «Базовая школа РАН» и отличается ранней профилизацией по направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, естественно-научное и техническое, что указано в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для гуманитарной группы введён элективный курс «Личность в истории России» в 8 и 9 классе в объёме 68 часов, «Общечеловеческие и национальные ценности в литературе и искусстве 18в.» в 9 классе в объёме 34 часов, «Основы права» в 8-9 классе в объёме 48 часов за два года обучения.

Для социально-экономической группы введены элективные курсы «Основы права» (34 часа), «Экономика» (68 часов), «Основы финансовой грамотности» (48 часов) в 8-9 классах.

В технической группе введён элективный курс «Методы решения физических задач» в объёме 68 часов, «Основы программирования» в объёме 48 часов в 8-9 классах.

В естественно-научной группе введён предмет «Экология» и «Практикум по химии» в объёме по 58 часов за два года обучения, «Физиология человека» в объёме 34 часа в 9-х классах.

Реализация предмета «индивидуальный проект» в 8-х классах предполагает выполнение и представление на школьной научной конференции индивидуальных мини-исследовательских проектов всеми обучающимися.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования предполагает реализацию всех направлений внеурочной деятельности в контексте ФГОС-2010, реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в объёме не превышающем 10 часов в неделю.

Для каждого направления предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление – секции «карате», «дзю-до», «теннис», «баскетбол», «волейбол» и др.,
- духовно-нравственное направление – занятия в музее истории гимназии, участие в конкурсах, классные часы, исследовательская деятельность;
- социальное – реализация социальных проектов в сотрудничестве с благотворительными организациями, классные часы и экскурсии;
- общеинтеллектуальное – различные занятия (математический калейдоскоп, математическая лаборатория, подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах), деятельность интеллектуального клуба «Крестики-нолики», кружки (химия вокруг нас, биология в вопросах и ответах, решение практических задач), научно-исследовательская деятельность;
- общекультурное – занятия в музыкальной студии «Мечтатели», в театральной и литературной студии, в танцевальной студии «Сияние», занятия в кружках «Цветоделие», «Разговорный иностранный».

В рамках реализации плана воспитательной работы организованы весёлые старты, дни здоровья, туристические слёты, внутришкольные и муниципальные спортивные соревнования; участия в конкурсах, классные часы и др. мероприятия. Систематически функционируют ученические сообщества: детское общественное объединение «Время первых», научное общество учащихся, школьный спортивный клуб «Импульс».

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным предметам согласно ФГОС:

- русский язык и литература (предметы русский язык, литература),
- иностранные языки (предметы иностранный язык – английский),
- математика и информатика (предметы математика, включая модули алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика),
- общественно-научные предметы (предметы история, география, обществознание),
- естественно-научные предметы (предметы биология, физика, химия),
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Учтены факультативный курс физическая культура и учебные пятидневные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов для обучающихся 10-х классов.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов всех обучающихся гимназии и обеспечивает углублённое изучение отдельных учебных предметов по выбору.

При комплектовании 10-х классов разные категории обучающихся гимназии имеют равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Исходя из образовательных потребностей разных категорий обучающихся и согласно заявлению их родителей всем обучающимся 10-11 классов предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Варианты предметов для углублённого изучения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Номер варианта	Направление	Предметы для углублённого изучения
1.	Физико-математическое	Математика, физика, информатика
2.	Социально-гуманитарное	Математика, экономика, право, английский язык
3.	Гуманитарное	Литература, история, английский язык
4.	Гуманитарное	Литература, экономика, право, английский язык
5.	Гуманитарное	Литература, история, экономика, право
6.	Социально-гуманитарное	История, экономика, право, английский язык
7.	Естественно-научное	Биология, химия, английский язык
8.	Физико-химическое	Математика, физика, химия
9.	Естественно-научное	Биология, химия, математика
10	Физико-математическое	Математика, английский язык информатика

В рамках реализации проекта «Базовые школы РАН» и сотрудничества с ВУЗами для углубления предметных областей введены следующие элективные курсы:

- «Специальные исторические дисциплины»,
- «Теоретическое и практическое право»,
- «Потребительское поведение и способы воздействия на него»,
- «Финансовая математика»,
- «Школа юного дипломата»,
- «Мировая художественная культура»,
- «Индивидуальный проект»,
- «Основы программирования на Python»,
- «Решение задач с параметрами»,
- «Практикум решения физических задач»,
- «Грамматика современного английского языка»,
- «Личность в истории России»,
- «Журналистика»,
- «Экология»,
- «Лабораторные методы экологических исследований»,
- «Основы химических методов исследования веществ».

Все обучающиеся гимназии были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом.

5.3. Успеваемость и качество обучения

5.3.1. Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный год	% успеваемости	% качества
2016/2017	99,9%	80%
2017/2018	99,6 %	76,9%
2018/2019	99,4 %	74,7%
2019/2020	99,6%	78,3%
2020/2021	99,2%	72,6%
2021/2022	99,99%	72,57%

Из представленных данных видно, что в целом по гимназии качество обучения стабильно высокое, муниципальное задание по показателю «Успеваемость» выполняется.

5.3.2. Итоги 2021/2022 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6

Параллели классов	№ строки	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих Всего	Средний балл	Общий % качества обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	140	-	-	-	-	-
2	2	135	31	91	0	4,73	90,37
3	3	112	26	72	0	4,64	87,5
4	4	110	29	62	0	4,7	82,73
Итого 1-4	5	497	86	225	0	4,69	87,11
1	2	3	4	5	6	7	8
5	6	111	12	58	0	4,53	63,06
6	7	110	18	65	0	4,51	75,45
7	8	101	10	41	6	4,34	50,5
8	9	88	6	39	3	4,34	51,14
9	10	63	12	26	0	4,41	60,32
Итого 5-9	11	473	58	229	9	4,43	60,68
10	12	73	17	34	0	4,55	69,86
11	13	74	13	47	0	4,56	81,08
Итого 10-11	19	147	30	81	0	4,56	75,51
Итого	20	1117	174	535	9	4,56	72,57

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что в целом по гимназии стабильно высокие успеваемость 99,19% и качество – 72,57%. 497 обучающихся 1-4 классов по итогам 2021/2022 учебного года переведены в следующий класс. Из 357 обучающихся 2-4 классов 26,46 % обучающихся

(110 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 47,04 % (225 человек). Из 473 обучающихся учащихся 5-9 классов 12,13 % обучающихся (58 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 47,37 % (229 человек). 38,61 % обучающихся (177 человек) имеют тройки, не успевают 9 обучающихся. Из 147 обучающихся 10-11 классов 20,38% обучающихся (30 человек) окончили учебный год на «отлично». На «4» и «5» - 55,12 % (81 человек). 24,49% учащихся (36 человек) имеют тройки.

5.3.3. Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», распоряжением департамента образования администрации города Омска от 24.08.2022 № 145-р «О проведении всероссийских проверочных работ в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в 2022 году», Положением о внутришкольном контроле бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 19» в 5-х классах были проведены и проанализированы работы по окружающему миру, математике и русскому языку; в 6-х классах – по математике, биологии, истории, русскому языку; в 7-х классах – по русскому языку, биологии, математике, истории, географии, обществознанию; в 8-х классах по иностранному языку, русскому языку, математике, биологии, физике, истории, географии, обществознанию, в 9-х классах по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, истории, географии, обществознанию, в 11-х классах по химии, физике и биологии.

Итоги Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- **ХИМИЯ**

- 9 класс

В работе приняли участие 27 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 7

Химия 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	27	13	13	1	0	100	96

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по химии обучающимися 9-классов высокие.

- 11 класс

В работе приняли участие 12 учащихся 11-х классов, изучающих химию на профильном уровне. Работа состояла из 15 заданий.

Таблица 8

Химия 11 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	13	12	8	4	--	--	100	100

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по химии обучающимися 11-классов можно считать высокими.

- **БИОЛОГИЯ**

- 6 класс

В работе приняли участие 98 обучающихся 6-х классов, работа состояла из 10 заданий.

Таблица 9

Биология 6 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	107	98	12	53	33	0	100	66

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 6-классов можно считать удовлетворительными.

- 7 класс

В работе приняли участие 51 обучающихся 7-х классов, работа состояла из 10 заданий.

Таблица 10

Биология 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	56	51	2	20	25	4	92,5	43,5

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 7-классов можно считать низкими.

- 8 класс

В работе приняли участие 18 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 11

Биология 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	23	18	2	4	12	0	100	33,3

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 8-классов можно считать недостаточными.

- 9 класс

В работе приняли участие 23 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 12

Биология 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	27	23	5	14	3	0	100	86,9

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися 9-классов высокие.

11 класс

В работе приняли участие 55 обучающихся 11-х классов, изучающих биологию на базовом и профильном уровне. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 13

Биология 11 класс. Результаты итоговой оценки образовательных достижений

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	74	55	11	24	17	3	96,5	77,75

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по биологии обучающимися базовых групп 11-х классов следует считать удовлетворительными. Обучающиеся профильных групп справились с работой на высоком уровне.

• ФИЗИКА

8 класс

В работе приняли участие 18 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 11 заданий.

Таблица 14

Физика 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	23	18	2	4	12	0	100	33,3

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 8-классов следует считать недостаточными.

9 класс

В работе приняли участие 22 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 11 заданий.

Таблица 15

Физика 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	22	0	1	10	11	50	5

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 9-классов неудовлетворительные.

11 класс

В работе приняли участие 23 обучающихся 11-х классов. Работа состояла из 12 заданий.

Таблица 16
Физика 11 класс. Статистика по отметкам за ВПР

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	23	2	15	6	0	100	73,91

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 11-классов можно считать высокими.

- **РУССКИЙ ЯЗЫК:**

- 5 класс (по материалам 4 класса)

В работе приняли участие 101 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 17
Русский язык 5 класс. Результаты оценки планируемых результатов

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
5-1	29	28	3	21	4	-	100	86
5-2	29	27	14	12	1	-	100	96
5-3	26	21	7	12	2	-	100	90
5-4	28	25	10	14	1	-	100	96
ИТОГО	112	101	34	59	8	-	100	92

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 5-классов можно считать выше среднего уровня.

- 6 класс

В работе приняли участие 98 обучающихся 6-х классов. Работа состояла из 12 заданий.

Таблица 18
Русский язык 6 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	107	98	24	48	22	4	96,1	73,61

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 6 классов можно считать удовлетворительными.

- 7 класс

В работе приняли участие 98 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 19
Русский язык 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	111	98	28	47	21	2	98	76,87

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 7-классов можно считать высокими.

8 класс

В работе приняли участие 91 обучающийся 8-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 20

Русский язык 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	100	91	20	39	25	7	96,1	73,61

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 8-классов можно считать удовлетворительными

9 класс

В работе приняли участие 73 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 17 заданий.

Таблица 21

Русский язык 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	85	73	13	39	17	4	94,3	72,3

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по русскому языку обучающимися 9-х классов удовлетворительные.

- МАТЕМАТИКА

5 класс (по материалам 4 класса)

В работе приняли участие 105 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 12 заданий.

Таблица 22

Математика 5 класс. Результаты оценки планируемых результатов

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
5-1	29	29	13	13	3	-	100	90
5-2	29	29	18	10	1	-	100	97
5-3	26	24	18	6	-	-	100	100
5-4	28	23	14	7	2	-	100	91
ИТОГО	112	105	56	36	6	-	100	94,5

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 5-классов можно считать выше среднего.

6 класс

В работе приняли участие 92 обучающихся 6-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 23

Математика 6 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	107	92	29	39	20	4	95,5	75,65

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 6 -классов можно считать удовлетворительными.

7 класс

В работе приняли участие 100 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 13 заданий.

Таблица 24

Математика 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	111	100	10	29	50	11	89	38,75

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 7-классов можно считать низкими.

8 класс

В работе приняли участие 84 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 16 заданий.

Таблица 25

Математика 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	98	84	13	38	30	3	96,5	60,27

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 8-классов можно считать удовлетворительными.

9 класс

В работе приняли участие 77 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 19 заданий.

Таблица 26

Математика 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	85	77	1	31	43	2	97,6	44,3

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по математике обучающимися 9-классов низкие.

- **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

5 класс (по материалам 4 класса)

В работе приняли участие 104 обучающихся 5-х классов. Работа состояла из 13 заданий.

Таблица 27

Окружающий мир 5 класс. Результаты оценки планируемых результатов

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
5-1	29	26	4	21	1	-	100	96
5-2	29	28	11	16	1	-	100	96
5-3	26	22	10	12	-	-	100	100
5-4	28	28	11	17	-	-	100	100

ИТОГО	112	104	36	66	2	-	100	98
-------	-----	-----	----	----	---	---	-----	----

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по окружающему миру обучающимися 5-классов можно считать выше среднего.

- **ИСТОРИЯ**

- 6 класс

В работе приняли участие 98 обучающихся 6-х классов, работа состояла из 7 заданий.

Таблица 28

История 6 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	107	98	33	50	13	2	98	85

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 6-классов можно считать высокими.

- 7 класс

В работе приняли участие 48 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 29

История 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	48	11	25	12	0	110	75,15

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 7-классов можно считать высокими

- 8 класс

В работе приняли участие 39 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 30

История 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	48	39	3	21	14	1	97,5	62

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 8-классов можно считать удовлетворительными.

- 9 класс

В работе приняли участие 26 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 13 заданий.

Таблица 31

История 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	26	10	13	3	0	100	88

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по истории обучающимися 9-классов высокие.

- ГЕОГРАФИЯ

- 7 класс

В работе приняли участие 48 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 32

География 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	55	48	21	22	5	0	100	90

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 7-классов можно считать высокими

- 8 класс

В работе приняли участие 46 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 33

География 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	50	46	4	13	27	2	95,5	35

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 8-классов следует считать недостаточными.

- 9 класс

В работе приняли участие 24 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 7 заданий.

Таблица 34

География 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	24	24	2	9	13	0	100	46

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по географии обучающимися 9-классов удовлетворительные.

- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- 7 класс

В работе приняли участие 48 обучающихся 7-х классов. Работа состояла из 8 заданий.

Таблица 35

Обществознание 7 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	56	48	23	18	7	0	100	85,95

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 7-классов можно считать высокими

8 класс

В работе приняли участие 43 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 9 заданий.

Таблица 36

Обществознание 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	50	43	8	24	9	2	95	74,25

ВЫВОД: Результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 8-классов можно считать высокими.

9 класс

В работе приняли участие 25 обучающихся 9-х классов. Работа состояла из 10 заданий.

Таблица 37

Обществознание 9 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	29	25	2	11	11	1	96	52

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 9-х классов удовлетворительные

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

8 класс

В работе приняли участие 80 обучающихся 8-х классов. Работа состояла из 14 заданий.

Таблица 38

Английский язык 8 класс. Результаты оценки планируемых результатов

	Всего учащихся	Выполнили работу	Количество отметок				Успешность, %	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
ИТОГО	98	80	17	36	17	10	87,5	66,2

ВЫВОД: результаты выполнения ВПР по английскому языку обучающимися 8-классов можно считать удовлетворительными.

5.4. Итоги ГИА (ОГЭ, ЕГЭ 2021/2022 учебного года)

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 39.

Таблица 39
Результаты ГИА-9

Итоги ОГЭ 2021/2022 учебного года								
Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Оценка					Средняя отметка	Количество учащихся, пересдававших экзамен
		5	4	3	2			
Русский язык	63	48	13	2	0	4,73	0	
Математика	63	13	35	15	0	3,95	1	
Биология	5	0	4	1	0	3,8	0	
Информатика	15	4	7	4	0	4,0	0	
История	11	2	6	3	0	4,18	0	
Литература	3	2	1	0	0	4,66	0	
Обществознание	31	5	16	10	0	3,84	0	
Физика	12	4	5	3	0	4,08	0	
Химия	9	8	1	0	0	4,89	0	
Английский	36	22	11	1	0	4,36	0	
География	2	0	0	2	0	3	0	
Немецкий	1	1	0	0	0	5	0	

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов в 2021/2022 учебном году представлены в таблице 40.

Таблица 40
Результаты ГИА - 11

Итоги ЕГЭ 2021/2022 учебного года								
Предмет/учитель	Количество учащихся, сдававших экзамен	70б и выше	80б и выше	90б и выше	100б	Средний балл	Максимальный балл в гимназии	Минимальный балл в гимназии
Русский язык	74	22	27	11	0	77,97	98	57
Математика	32	17	7	0	0	72,35	88	46
История	23	7	3	3	0	72,35	96	36
Литература	13	3	0	0	0	58,63	77	32
Обществознание	43	14	16	4	0	76,32	96	49
Химия	10	4	3	2	0	77,9	91	58

Биология	11	4	2	0	0	66,09	82	30
Английский язык	29	7	9	8	0	82,93	97	60
Информатика	13	5	2	0	0	67,76	83	43
Физика	8	0	2	1	0	66,25	93	48

Результаты ЕГЭ в сравнении с 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебными годами представлены в таблице 41.

Таблица 41
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Учебный год				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Средний балл				
Русский язык	77,9(+)	77,8 (-)	81,1 (+)	79,3 (-)	77,97 (-)
Математика	61 (-)	70,86 (+)	68,6 (-)	70,8 (+)	72,35 (+)
Физика	60,4(-)	61,6 (+)	62,7 (+)	57,8 (-)	66,25 (+)
Химия	68,8 (-)	61,4 (-)	68,8 (+)	81 (+)	77,9 (-)
Информатика	73,3 (-)	80 (+)	74,6 (-)	68,9 (-)	67,76 (-)
Биология	66,7(-)	58,4 (-)	62,5 (+)	79 (+)	66,09 (-)
История	65,7 (+)	69,9 (+)	64,2 (-)	66 (+)	72,35 (+)
География	64,6 (-)	-	-	-	-
Английский язык	68,5(-)	73,3 (+)	80,9 (-)	74,3 (-)	82,93 (+)
Немецкий язык	96 (+)	-	-	91 (-)	-
Французский язык	70 (-)	-	-	-	-
Обществознание	69,04 (-)	69,1 (-)	71,8 (+)	73,5 (+)	76,32 9 (+)
Литература	61,2 (-)	79,6 (+)	70 (-)	77,1 (+)	58,63 (-)

На протяжении последних пяти лет средний балл на ЕГЭ по всем предметам высокий: от 57,8 по физике до 91 баллов по немецкому языку. В сравнении с результатами ЕГЭ прошлого учебного года повысился средний балл по математике, физике, истории, обществознанию и английскому языку.

5.5. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

В 2021/2022 учебном году обучающиеся гимназии приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ). В школьном этапе участвовало 475 обучающихся 4-11 классов, что составляет 62,91% от общего числа учеников 4-11 классов.

Таблица 42
Результаты школьного этапа ВсОШ

Предмет	Общее количество участников	Количество		
		участников	призёров	победителей
Английский язык	172	110	52	10
Астрономия	8	5	3	0
Биология	94	60	27	7
География	66	42	18	6
Информатика и ИКТ	34	20	11	3

Искусство (Мировая художественная культура)	32	24	3	5
Испанский язык	1	0	0	1
История	111	76	29	6
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	64	40	13	11
Математика	146	94	41	11
Немецкий язык	47	30	11	6
Обществознание	98	63	29	6
Основы безопасности жизнедеятельности	9	6	2	1
Право	48	31	14	3
Русский язык	172	113	49	10
Технология	0	0	0	0
Физика	27	22	2	3
Физическая культура	2	1	0	1
Французский язык	46	30	12	4
Химия	33	24	5	4
Экология	2	2	0	0
Экономика	27	22	3	2
Всего	1239	815	324	100

В муниципальном этапе участвовали 277 человек из 7-11-х классов, некоторые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Количество участников составило по русскому языку – 23, биологии – 6, английскому языку – 36, физике – 2, математике – 13, географии – 17, праву – 5, обществознанию – 20, экономике – 20, немецкому языку – 15, литературе – 20, истории – 32, МХК – 22, химии – 10, информатике – 8, французскому языку – 27, испанскому языку – 1. Победителями стали 11 обучающихся, призёрами – 99.

В региональном этапе приняли участие 103 обучающихся 7-11-х классов по следующим предметам: французский язык – 9 человек, русский язык – 11, информатике – 2, химии – 3, истории – 8, математике – 1, географии – 6, экономике – 12, физике – 0, биологии – 2, литературе – 8, обществознанию – 9, немецкому языку – 11, экологии – 0, МХК – 4, праву – 3, китайскому языку – 0, английскому языку – 14. Победителями стали 9 человек, призёрами – 16.

В 2021/2022 учебном году продолжилась работа учителей методического объединения математики, информатики и физики по организации и проведению математической городской игры МаГИ. В дистанционном туре приняли участие 47 команд из г. Омска и Омской области. Общее количество участников составило 188. Одна команда стала победителем, 13 команд – призёрами, в этом учебном году впервые за последние пять лет команды из нашей гимназии не вошли в круг призёров игры. Организация дистанционного тура игры прошла через Омский образовательный портал ОмГПУ при поддержке ИРООО.

Таблица 43

Результативность участия обучающихся гимназии в различных олимпиадах
и конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	Математическая регата (7 класс)	муниципальный	1 команда призёр
2.	Путь к Олимпу	муниципальный	2 призёра
3.	Турнир им. Ломоносова	межрегиональный	89 призёров заочного этапа, 8 победителей и призёров очного этапа
4.	Межрегиональный химический турнир	межрегиональный	1 команда призёр
5.	Межрегиональный турнир «Юный филолог»	межрегиональный	1 команда победитель
6.	Межрегиональный турнир «Юный историк»	межрегиональный	1 команда призёр
7.	Межрегиональный турнир «Юный биолог»	межрегиональный	1 команда призёр
8.	Всероссийский турнир «Юный словесник»	всероссийский	1 победитель, 1 призёр

В малой научно-практической конференции юных исследователей «Хочу все знать!» в 2022 году приняли участие 64 обучающихся начальной школы. В этом учебном году она была двадцатая. Работы победителей научно-практической конференции «Хочу всё знать» были представлены к защите на городских, региональных и всероссийских научных конференциях.

Таблица 44

Результативность участия обучающихся гимназии в различных олимпиадах
и конкурсах

название	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
«Сибирячок»	4	2				
«Школьные навыки»	2	1	0	0		
Всероссийской олимпиаде школьников четвероклассников.			98	4		
«Я – исследователь»	31	19				
«Почемучка»	28	16				
Любо-Знайка»	-	-				
«Ищи. Дерзай. Твори»	30	28				
«Белая берёза»			29	29	2	2
«Эврика!»			13	8		
Межрегиональная научно-практическая конференция научного общества учащихся «Поиск - 2021»			30	14		

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»					11	3 заочно, 8 очно
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»					5	5

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ПРОЕКТОВ

6.1. Реализация проекта «Управление формированием читательской, естественнонаучной и математической грамотностью» у обучающихся 8-х и 9-х классов (далее – проект).

С 2019/2020 учебного года в Гимназии реализуется проект у обучающихся 8-х, а с 2020/2021 учебного года 8-х и 9-х классов.

В 2022/2023 учебном году в рамках проекта были скорректированы учебные планы для обучающихся 8-х и 9-х классов, с учетом выбранного ими направления предпрофильной подготовки:

- гуманитарного,
- социально-экономического,
- естественно-научного и технического.

В проекте задействовано 14 педагогов, работающих в параллелях 8-х и 9-х классов, а также 2 преподавателя из высшей школы (таблица 24). Педагогами были разработаны и реализованы элективные курсы и курсы проектной деятельности в 8-х и 9-х классах по направлениям формирования читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности, которые посетили все 180 обучающихся параллелей 8-х и 9-х классов. В таблице № 45 представлены педагоги и реализуемые программы по проекту.

Таблица 45

№	ФИО преподавателя	Наименование реализуемой образовательной программы	Трудоемкость образовательной программы (час.)	Количество обучающихся, зачисленных на образовательную программу
1	2	3	4	5
1	Бычкова Светлана Ивановна, учитель информатики	«Проектная деятельность 8 класс»	11	15
		«Проектная деятельность 9 класс»	11	7
		Элективный курс «Основы программирования» (8-9 классы)	48	22

1	2	3	4	5
2	Христус Марина Анатольевна, учитель информатики	«Проектная деятельность 8 класс» «Проектная деятельность 9 класс» Элективный курс «Основы программирования» (8-9 классы)	11 11 48	14 10 24
4	Простоус Николай Николаевич, учитель биологии	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Экология» (8-9 классы)	11 48	19 28
5	Диянов Константин Сергеевич, учитель обществознания	Элективный курс «Основы экономической и финансовой грамотности» (8-9 классы) Элективный курс «Основы права» (9 класс) Элективный курс «Экономика» (9 класс)	48 34 34	58 29 29
6	Трофимова Елена Владимировна, учитель обществознания	Элективный курс «Экономика» (8 класс)	34	29
7.	Байкова Нина Алексеевна, учитель обществознания	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Основы права» (8-9 классы)	11 48	9 49
8	Биер Лада Владимировна, учитель истории	Элективный курс «Личность в истории России» (9 класс)	34	28
9.	Головей Михаил Сергеевич, учитель истории и МХК	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Личность в истории России» (8 класс)	10 34	11 21
10	Морозов Арсений Николаевич, учитель математики	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Методы решения математических задач» (9 класс)	10 34	5 17
11	Костюк Лариса Викторовна, учитель химии	Элективный курс «Практикум по химии» (8-9 классы)	58	28

1	2	3	4	5
12	Беннер Наталья Юрьевна, учитель физики	«Проектная деятельность 8 класс» Элективный курс «Методы решения физических задач» (8 класс)	10 24	5 46
13	Данилова Светлана Павловна, учитель русского языка и литературы	«Проектная деятельность 8 класс»	10	1
14	Орлянская Людмила Григорьевна, учитель МХК	Элективный курс «Общечеловеческие и национальные ценности в литературе и искусстве XVIII века» (8 класс)	34	28
15	Марус Юлия Владимировна, доцент кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	«Проектная деятельность 8 класс»	10	8
16	Гешко Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры экономики, менеджмента и маркетинга ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	«Проектная деятельность 8 класс»	10	10

6.2. Реализация проекта «Гимназия №19 – базовая школа РАН»

В рамках реализации федерального проекта «Базовые школы РАН» Гимназия в сотрудничестве с рядом омских ВУЗов: ОмГПУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГМУ, ОмГТУ, Финансовым университетом при Правительстве РФ, а также ОНЦ СО РАН – успешно осуществляет ряд направлений, предусмотренных планом мероприятий по развитию базовых школ РАН на территории Омской области в 2022/2023 учебном году.

Часть элективных учебных курсов проводилась на базе Гимназии, часть учебных курсов и индивидуальные консультации с преподавателями проводились на базе высших учебных заведений.

В 2022/2023 учебном году в параллелях 10-11-х классов были реализованы 5 элективных учебных курсов, в которых были задействованы 10 преподавателей высшей школы:

- Юный дипломат (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского);
- Теория литературы;
- Теоретическое и практическое право;
- Специальные исторические дисциплины; (все - ОмГПУ);
- Основы медицинских знаний (ОмГМУ).

В рамках данных элективных курсов проходят обучение 97 учащихся 10-х и 11-х классов

Также для обучающихся организованы курсы внеурочной деятельности, связанных с научно-исследовательской тематикой:

- «Медицинская лаборатория»;
- «Теория и практика исторического исследования»;
- «Финансовая математика»;
- «Физическая лаборатория».

Все 50 учащихся 10-х классов в соответствии со своим профильным направлением выбрали темы индивидуальных исследовательских проектов, которые обучающиеся будут осуществлять под руководством 25-ти преподавателей и сотрудников ОмГПУ, ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, ОмГМУ, ОмГТУ, Финансового университета при Правительстве РФ, Омского научного центра СО РАН.

В таблице 46 представлены педагоги и реализованные элективные учебные курсы в 10-11 классах в 2021/2022 учебном году.

Таблица 46

Элективные учебные курсы в 10-11 классах в 2021/2022 учебном году

ФИО Преподавателя	Наименование реализуемой образовательной программы	Трудоемкость образовательной программы (час)	Количество обучающихся, зачисленных на образовательную программу
1	2	3	4
<u>Раковская Милена Александровна</u> , преподаватель кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,	Элективный курс «Теоретическое и практическое право» (11 класс)	34 часа	32
<u>Грачев Анатолий Викторович</u> доцент кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «ОмГПУ», кандидат исторических наук	Элективный курс «Специальные исторические дисциплины» (10-11 класс) Проектная деятельность (10 класс)	68 часов 34 часа	47 1
<u>Ганзина Ирина Викторовна</u> , доцент кафедры химии фармацевтического факультета ОмГМУ, кандидат биологических наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (11 класс)	34 часа	15
<u>Володичева Татьяна Борисовна</u> , доцент кафедры биологии педиатрического факультета ОмГМУ, кандидат биологических наук	Элективный курс «Основы медицинских знаний» (11 класс)	34 часа	15

1	2	3	4
<p><u>Слаповская Оксана Игоревна</u>, Доцент кафедры нормальной физиологии лечебного факультета ОмГМУ, кандидат медицинских наук</p>	<p>Элективный курс «Основы медицинских знаний» (10 класс) Курс внеурочной деятельности «Медицинская лаборатория» (10 класс)</p>	<p>17 часов</p> <p>17 часов</p>	<p>8</p> <p>8</p>
<p><u>Сиденко Надежда Ивановна</u>, Доцент кафедры анатомии человека лечебного факультета ОмГМУ, кандидат медицинских наук</p>	<p>Элективный курс «Основы медицинских знаний» (10 класс) Курс внеурочной деятельности «Медицинская лаборатория» (10 класс)</p>	<p>17 часов</p> <p>17 часов</p>	<p>8</p> <p>8</p>
<p><u>Хаируллин Эльдар Рафаилович</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук;</p> <p><u>Черкашина Татьяна Николаевна</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук;</p> <p><u>Миронов Виктор Владимирович</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доктор исторических наук;</p> <p><u>Якуб Наталья Валерьевна</u>, доцент кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, кандидат исторических наук;</p> <p><u>Попов Дмитрий Иванович</u>, профессор, кафедры истории и теории международных отношений ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доктор исторических наук;</p>	<p>Элективный курс «Юный дипломат» (11 класс)</p> <p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34 часа</p> <p>34 часа</p>	<p>14</p> <p>4</p>
<p><u>Стенькин Юрий Алексеевич</u>, старший научный сотрудник лаборатории физики наноматериалов и гетероструктур ОНЦ СО РАН Кандидат химических наук</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Физическая лаборатория» «Проектная деятельность 10 класс»</p>	<p>24</p> <p>34</p>	<p>7</p> <p>7</p>

1	2	3	4
<p><u>Бурмистрова Наталья Александровна</u>, Доцент, заведующий кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Кандидат педагогических наук</p>	<p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» (10 класс)</p>	<p>24 часа</p>	<p>7</p>
<p><u>Безвиконная Елена Владимировна</u>, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, доктор политических наук <u>Портнягина Елена Владимировна</u>, Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат политических наук <u>Волох Тамара Сергеевна</u> Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат педагогических наук <u>Богдашин Александр Васильевич</u> Доцент кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ОмГПУ» кандидат педагогических наук</p>	<p>«Проектная деятельность» (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>4</p>
<p><u>Черненко Елена Викторовна</u>, декан факультета истории, философии и права ФГБОУ ВО «ОмГПУ», доцент, кандидат исторических наук <u>Навойчик Евгения Юрьевна</u>, и.о. заведующего кафедрой отечественной истории ФГБОУ ВО «ОмГПУ», кандидат философских наук <u>Стегнюшин Антон Александрович</u>, доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук</p>	<p>«Проектная деятельность» (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>7</p>
<p><u>Макарова Таисья Васильевна</u>, руководитель студенческого конструкторского бюро «Политех\Медиа» ОмГТУ кандидат педагогических наук</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>7</p>
<p><u>Жукова Ольга Юрьевна</u>, старший преподаватель кафедры биохимии ФГБОУ ВО «ОмГМУ» кандидат медицинских наук</p>	<p>Проектная деятельность (10 класс)</p>	<p>34</p>	<p>4</p>

1	2	3	4
<u>Лукша Елена Александровна</u> , доцент кафедры фармацевтической, аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО «ОмГМУ» кандидат фармацевтических наук	Проектная деятельность (10 класс)	34	4
<u>Мухаметдинова Светлана Хамитяновна</u> , Доцент кафедры «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины» ФГБОУ ВПО «Финансовая Академия при Правительстве РФ» Кандидат педагогических наук <u>Филимонов Вячеслав Аркадьевич</u> , Профессор ФГБОУ ВПО «Финансовая Академия при Правительстве РФ» Доктор технических наук	«Проектная деятельность» (10 класс)	34	7

По итогам второго полугодия 2021/2022 и первого полугодия 2022/2023 учебных годов обучающиеся 10-11-х классов успешно представили результаты проектной исследовательской деятельности на региональных и всероссийских конференциях и конкурсах научных работ школьников:

По итогам работы над исследовательскими проектами в 2021/2022 учебном году 36 обучающихся 10-х классов Гимназии представили свои научные работы во II Региональной конференции Базовых школ РАН, посвященной 200-летию образования Омской области. В ходе работы шести секций были определены победители и призеры конференции, среди которых оказалось 11 обучающихся Гимназии:

- Матиенко Кирилл – призер 2-й степени в секции «Химия, биология, экология, медицина» с работой «Изучение растворимости временных и постоянных зубов человека»,
- Ахременко Глеб – призер 3-й степени в секции «Физика» с работой по теме «Спектрофотометрия органических и неорганических окрашенных сред»,
- Христус Данила, Потапов Андрей – призеры 2-й степени в секции «Физика» с работой «Обнаружение и исследование температурных градиентов с помощью поляризованного света»,
- Руднев Аркадий – призер 2-й степени в секции «История, культурология, право, международные отношения» с работой «Защита прав потребителей РФ»,
- Рец Александра - призер 3-й степени в секции «История, культурология, право, международные отношения» с работой по теме «Роль правового воспитания в профилактике преступлений несовершеннолетних»,
- Мохирева Александра – призер 2-й степени в секции «Литература, языкознание» с работой «Образ сирени в романе Гончарова «Обломов»,
- Тимошенко Ольга – призер 2-й степени в секции «Литература, языкознание» с работой по теме «Особенности омской литературной критики»,
- Лагутина Ирина, Ющенко Ксения – призеры 3-й степени в секции «Математика, информатика» с работой «Создание программного тренажера для повышения эффективности запоминания таблицы умножения для учеников начальной школы»,

– Жучков Андрей – призер 3-й степени в секции «Экономика, социология, психология» с работой «Неофициальные топонимы г. Омска и способы их образования».

В сентябре 2022 года по итогам конференции был выпущен электронный сборник тезисов исследовательских работ, куда вошли и проекты, представленные обучающимися Гимназии.

2. 8 обучающихся 11-х классов Гимназии стали участниками Заключительного этапа Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова, который прошел 4-6 ноября в г. Санкт-Петербург:

– в секции «Химия, биология, медицина» выступили Беляева Ангелина, Гетманская Алиса с работой «Разработка технологии твердых капсул с экстрактом Щавеля Приморского»;

– в секции «Информатика и IT» - Лагутина Ирина, Ющенко Ксения с работой «Создание тренажера для повышения эффективности запоминания таблицы умножения учениками начальной школы»;

– в секции «История» - Малыхина Анастасия с работой «Образ стилига

– в репрезентации СМИ и кинематографа в советское и постсоветское время»;

– в секции «Физика» - Потапов Андрей, Христус Данила с работой «Обнаружение и исследование температурных градиентов с помощью поляризованного света»;

– в секции «Социальные и общественные науки» - Челядинова Александра с работой «Анализ взаимосвязи индекса счастья и уровня социально-экономического развития стран с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Три ученицы: Челядинова Александра, Лагутина Ирина и Ющенко Ксения – стали лауреатами II степени.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 2022 года в Гимназии осуществляет свою деятельность Совет по воспитательной работе. Его состав:

- директор гимназии,
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу,
- советники директора по воспитательной работе,
- старший вожатый, социальный педагог,
- заведующий библиотекой.

Задачи Совета:

– обсуждение, анализ и планирование общешкольных ключевых дел, мероприятий для отдельных параллелей. Информация поступает от классных руководителей, департамента образования, Всероссийского детского центра, социального педагога, библиотекаря гимназии;

– определение кандидатов для выноса флага в ближайший понедельник;

– анализ ближайших Разговоров о важном, просмотр материалов, их корректировка.

Теперь о работе отдельных членов Совета по воспитательной работе.

7.1. Деятельность старшего вожатого обусловлена 2 видами деятельности: руководство ДОО «Время первых» и организация деятельности и дел для обучающихся начальной школы. Начальная школа: деятельность обучающихся

начальной школы во Всероссийском проекте «Орлята России». Данный проект разбит на определенные виды деятельности и по времени: например, познавательная деятельность, исследовательская деятельность, художественное творчество, социально значимая деятельность. Это темы. Время проведения: соответственно, с октября по январь, а, начиная со спортивно-оздоровительной деятельности, это февраль и до конца апреля. Старшая вожатая готовит для обучающихся задания на определение, например, их лидерских качеств, для понимания того, как ребята могут работать в команде.

Что касается вопроса ДОО «Время первых» и его деятельности, то в 2022/2023 учебном году, вместо Российского движения школьников создается российское движение детей и молодежи «Движение первых». Это своего рода реорганизация РДШ. Главное отличие, как видно из названия, это участие молодежи, не школьников, а студентов СУЗов и ВУЗов.

7.2. Общероссийскими проектами, занимается социальный педагог и Советник директора по воспитательной работе Курцаева Е.А. На сайте Российское движение школьников ею были выбраны те мероприятия и акции, которые подходят для работы в Гимназии, и эта деятельность началась с сентября 2022/2023 учебного года.

Так, проект «Культура для школьников» трансформировался в Гимназии в проект «Мы вместе» для обучающихся 5,6 классов. Проект реализовывался в несколько этапов.

На первом этапе обучающиеся 5 и 6 классов должны были познакомиться с народами, населяющими Омскую область: русские,, украинцы, беларусы, казахи, немцы, армяне и т.д., и представить их особенности культуры, питания, вероисповедание и т.п. Далее, на втором этапе подразумевалось посещение музеев и составление путеводителя по местам пребывания этих народов. Итогом стало изготовление коллажей с фотографиями и особенностями посещения.

Третий этап проекта – конкурс театрализованных сказок, обычаев, обрядов изучаемых народов. В рамках проекта запланированы встречи с представителями Российского фонда культуры и конкурс-выставка рисунков «Народов России».

Для параллели 8-9 классов запланировано участие в проекте «Всероссийская школьная летопись». Для обучающихся 8 классов это формат книги с рассказами о своих педагогах, учителях, тренерах, наставниках. Этот проект связан с нашей традиционной конференцией «Личность в истории гимназии». Каждый класс рассказывает о 5-ти учителях, которые оставили в жизни гимназистов отпечаток, играли или играют большую роль в становлении, образовании и воспитании детей. Книга будет выпущена на 92 страницах. В данный момент процесс ее создания идет полным ходом, пишутся статьи, собираются фотографии.

В 9 классах было предложено описать свою жизнь в том же формате, в формате создания книги. Окончание 9 класса – это окончание второй ступени образования, к сожалению, не все ученики дальше пойдут в 9 класс, кто-то не пройдет конкурсный отбор, кто-то самостоятельно выберет обучение в других общеобразовательных учреждениях или профессиональных колледжах. Поэтому актуальность данного проекта на лицо, достаточно сказать о том, и всех тех, кто изображен на фото класса, с годами не все могут вспомнить: имена, фамилии, чем запомнился. А здесь, в описании деятельности класса, можно рассказать о каждом ученике.

Классными руководителями 9 классов было принято решение о создании общей книги в данном проекте.

7.3. Воспитательная деятельность классных руководителей:

- проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном». Еженедельные встречи с классами позволяют наблюдать за обучающимися своего класса, контролировать их;

- еженедельные дежурства классных руководителей 8-11 классов. В первом полугодии 2022 года каждый классный руководитель дважды дежурил по Гимназии в течение недели. Организация дежурства в столовой, распределение учащихся для проверки формы, сменной обуви, создания хорошего настроения для пребывающих обучающихся и педагогов – это тоже часть работы классных руководителей;

- запись на программы дополнительного образования в системе «Навигатор». В сентябре, октябре и ноябре 2022 года практически все классные руководители Гимназии данную работу с учениками и родителями проводили, особенно в «часы пик», для выполнения общегородского плана;

- постановка на воинский учет классных руководителей обучающихся 9,10 - х классов (анкеты, автобиографии, характеристики, копирование личных документов).

- организация общешкольных родительских собраний 9-х и 11-х классов для подготовки в итоговой аттестации, экзаменам, итоговым собеседованиям и итоговым сочинениям;

- организация классными руководителями команд для различных конкурсов и соревнований в 6-11 классах. Классные руководители присутствовали на соревнованиях лично. Команда по 6 человек, болельщики по 5-7 человек;

- самостоятельная организация новогодних мероприятий классными руководителями 11-х классов для обучающихся своей параллели.

Деятельность классных руководителей не ограничивается только мероприятиями, которые им предлагаются, но и ведут самостоятельную работу по воспитанию обучающихся в классах: организация поздравлений внутри классов, походы в музеи, выставки, театры, океанариум.

7.4. В 2022/2023 учебном году свою деятельность начала медиаслужба Гимназии. Медиаслужба создана из числа обучающихся 8-11 классов. Освещение не только общешкольных коллективных дел и торжественной церемонии выноса государственного флага, но и мероприятия, которые организуют классные руководители и обучающиеся.

7.5. Федеральные конкурсы и проекты не ограничивают деятельность обучающихся Гимназии. В 2022/2023 учебном году стартовал проект «Самый лучший класс». В проектно-режиме конкурс решено провести в параллели 5-7 классов. Все результаты еженедельно изменяются по лучшему классу на параллели. Эти результаты отражены на стенде 1 этажа.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021/2022 учебном году в гимназии работали методические объединения учителей начальных классов, математики, физики и информатики, иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, учителей химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и физической культуры, МХК, музыки, ИЗО.

Руководителями МО проведён анализ деятельности за 2021/2022 учебный год по единым направлениям: учебная деятельность, внеурочная работа по предметам, методическая работа, повышение квалификации учителей. По итогам

деятельность в учебном году на каждого педагога был заполнен информационный лист об участии в мероприятиях.

Руководители МО: Морозов А.Н., Девкина Е.Г., Машарина Э.С., Александрова Т.В., Шляпникова Т.А., Орлянская Л.Г., Черницына Л.И. провели конструктивный анализ деятельности своего методического объединения. Выделили положительные и отрицательные направления в работе, дали объективную оценку работы, обозначили проблемы и наметили пути их решения.

Все кафедры представили план работы на 2022/2023 учебный год.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, структурное подразделение Гимназия, содействует развитию грамотности и информационных навыков, самообразованию и приобщает к культуре и решает следующие задачи:

- поддерживает и обеспечивает образовательные задачи, сформулированные в уставе гимназии и в учебной программе;

- развивает и поддерживает в детях радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- предоставляет возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия, и др.

Основные контрольные показатели за 2022 год:

Показатели читательской активности:

количество читателей – 1171

число посещений всего – 9412

Таблица 47

Показатели читательской активности

ПОСЕТИЛО		1-4	5-9	10-11	учителя	родители	Всего
	Абонемент	1938	4351	903	337	13	5680
	Медиатека	0	7	2			5
	Читальный зал	58	465	80			2392
	Мероприятия	1169	91	0			960
	Итого:	3165	4914	626	102	17	9412

Таблица 48

Показатели читательской активности

книговыдача – 21633

КНИГОВЫДАЧА	По содержанию	На русском языке	На других языках	Всего
	Учебная	17832	1521	19353
	Отраслевая			826
	Педагогическая			13
	Художественная			1315
	Аудио, видео, электронные документы			1
	Периодические издания			125
	Итого:	20076	1557	21633

Согласно ст.35 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными

учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в гимназии производится в соответствии с образовательными программами.

Учебный фонд – 23405

На русском языке – 19921

На других языках – 3484

Учебных пособий – 3313

Фонд НИИ – 157

Процент обеспеченности учебниками – 100%

Фонд библиотеки укомплектован энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации. Данные представлены в таблице 49.

Таблица 49
Фонд библиотеки

БИБЛИОТ. ФОНД	По содержанию	На русском языке	На других языках	Всего
	Учебники	19921	3484	23405
	Учебные пособия	3313		3313
	Художественная	9576	15	9591
	Справочный материал	1084	11	1095
	Периодические издания	15		15
	Аудио, видео, электронные документы	157		157
	Итого:	34066	3510	37576

Контрольные показатели работы библиотеки:

общий фонд – 37576 (без периодических изданий)

Библиотечные показатели за 2022 год: обращаемость фонда – 0,57 (большое количество неиспользуемого фонда), средняя читаемость – 18,48, средняя посещаемость – 8,04, книгообеспеченность – 32,08.

Информационно-библиографическое обслуживание представлено в таблицах №50, №51.

Таблица №50
По видам

форма	кол-во	форма	кол-во
Выставки	8	Библиографические обзоры	2
Online-выставки	1	Доска познавательной информации	
Тематические полки	1	Буклеты	
Плакаты	3	Всего:	15

Таблица №51
По возрасту

по возрастам	кол-во	по возрастам	кол-во
Для младшего школьного возраста	2	Для старшего школьного возраста	1
Для среднего школьного возраста	10	Для педагогических работников	1
Для всех возрастов	1	Всего:	7

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:

- Индивидуальные консультации – 56;
- Библиотечные уроки.

В целях информационно-библиографического образования для обучающихся начальной школы были проведены библиографические уроки: "Как хорошо уметь читать" – экскурсия для первоклассников, «Как Катя в книге побывала: Элементы книги», «Где найти ответы на вопросы» к 220-летию В. Даля.

В рамках индивидуальной работы с читателями проведены следующие мероприятия:

- обслуживание читателей на абонементе. Выдача документов пользователям библиотеки.

- изучение интересов читателей.

- анализ материалов библиотечной статистики (количество и состав читателей по группам (классам), количество посещений, средняя посещаемость, книговыдача, книговыдача по отделам). Данная работа отражается в Дневнике школьной библиотеки.

- помощь читателям в выборе произведений печати и других документов, информации о литературе в соответствии с интересами и потребностями читателей; подбор и рекомендация литературы по теме читательского запроса.

- помощь читателю в овладении навыками самостоятельного выбора книг (систематическая пропаганда библиотечно-библиографических знаний, обучение читателя методом ориентации в библиотечном фонде и СБА библиотеки).

- помощь читателям в процессе чтения и восприятия прочитанного (беседы о прочитанном).

В 2022 году было проведено мероприятий. Данные представлены в таблицах №52, №53:

Таблица №52

По видам

форма	кол-во	форма	кол-во
КВН	20	Виртуальная экскурсия	1
Экскурсии	5	Акция	1
Дайджест интерактивный	2	Виртуальная страница	1
Библиотечный урок	5	Конкурс	2
Всего:			37

Таблица №53

По возрасту

по возрастам	кол-во	по возрастам	кол-во
Для младшего школьного возраста	27	Для старшего школьного возраста	1
Для среднего школьного возраста	7	Для педагогических работников	
Для всех возрастов	2	Всего:	37

Библиотекой проводились литературные мероприятия:

- «Знатоки творчества Е. Чарушина» - КВН,
- «Знатоки творчества Л. Воронковой» - КВН,
- «Героями сильна Россия» - информ-дайджест,

- «С любовью к русскому народу» - информ-дайджест к 200-летию со дня рождения Некрасова Н. А., русского поэта и писателя,
- «Время выбрало вас...» - виртуальная страница,
- «Знатоки творчества К. Чуковского» - КВН,
- «Знатоки творчества Л. Кэрролла» - КВН,
- «Утро космической эры» - виртуальная экскурсия,
- «Доска книжных предпочтений» - онлайн-акция

В библиотеке были организованы книжные выставки, которые оказывали большую помощь читателям в развитии кругозора:

- «Цифровая библиотека»,
- «Ф. Достоевский: Дух терпения, смирения, любви» к 200-летию со дня рождения,
- «Творец наук, российской землей рожденный» к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова,
- «Под парусом Валентина Катаева» - КВ к 125-летию со дня рождения,
- «Петр Первый и его время»,
- «Бессмертный полк литературных героев» для 1-4 кл. (интерактивная), для 5-9 кл. (интерактивная), для 10-11 кл. (интерактивная),
- «Войны священные страницы»,
- «О войне написано не все»,
- «С чего начинается Родина?»,
- по краеведческому направлению работала книжная выставка «Я люблю Омск».

В соответствии с основными направлениями работы велась внутрибиблиотечная документация.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В данном разделе представлен план организации работы по внутренней системе оценки качества обучения на 2021/2022 учебный год и указаны сроки и степень выполнения намеченных мероприятий.

Таблица №54

План организации работы по внутренней системе оценки качества обучения на 2021/2022 учебный год

Мероприятия	Ответственные	Форма подтверждения исполнения	Степень выполнения
Август-сентябрь			
Анализ соответствия ООП НОО и ООО требованиям ФГОС, утвержденных приказами Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286, 287	Горчакова И.Г. Максимова О.В.	Подготовка плана -проекта новых редакций ООП НОО и ООО, создание рабочих групп	Созданы рабочие группы
Анализ результативности реализации проектов «Гимназия – школа РАН – школа формирования и развития научно-исследовательских компетенций обучающихся»	Диянов К.С.	Выступление на педагогическом совете, август 2022	Выполнено
Анализ результатов учебной деятельности гимназии в 2021/2022 учебном году	Горчакова И.Г.. Максимова О.В..	Выступление на педагогическом совете, август 2022	Выполнено
Выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса к новому учебному году	Горчакова И.Г., Максимова О.В.. Горчаков И.М., Диянов К.С.	Совещание при директоре, планирование основных работ и закупок на 2022 и 2023 годы	Выполнено
Анализ индивидуальных образовательных траекторий педагогов, анализ документов по подготовке и прохождению аттестации	Руководители МО, Горчакова И.Г.	ИППРА педагогов, совещание при директоре	Выполнено
Входные контрольные работы по математике, русскому языку 2-11 классы		справка	Выполнено
Мониторинг библиотечного фонда: степень обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. План комплектования учебного фонда на 2022/2023 учебный год	Куклина М.П.	Совещание при директоре	Выполнено

Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11 классах с учетом требований ФГОС. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания	Горчаков И.М.	Справка	Выполнено
Учебные планы ООП СОО	Максимова О.В.	Административный совет	Выполнена
Комплексная диагностика 1-х классов	Горчакова И.Г.	Совещание при директоре	Выполнено
Октябрь			
Контроль соответствия рабочих программ по учебным предметам для 1-11 классов. Анализ соответствия структуры и содержания программ требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Максимова О.В. Горчакова И.Г.	Справка	Выполнено
Организация наставничества для молодых и пришедших учителей	Горчакова И.Г.	Административный совет	Выполнено
Адаптация учащихся 1 классов	Горчакова И.Г.	Малый ППК	Выполнена
Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Максимова О.В. Горчакова И.Г.,	ППК	Выполнено
Ноябрь			
Система работы учителей на уроках, занятиях внеурочной деятельности и индивидуальные занятия с учащимися. Индивидуальный подход на уроках, внеурочных занятиях к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Максимова О.В., Горчаков И.М.	Совещание при директоре	Выполнено
Итоги ШЭ ВСОШ 2022/2023 гг	Максимова О.В.	Совещание при директоре	Выполнено
Адаптация обучающихся 10 классов	Классные руководители 10- х классов	ППК	Выполнено
Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП Работа новых педагогов, молодых специалистов (Кульмякова Ю.А., Простоус Н. Н., Решетняк И.А., Решетникова И.А., Терещук И.А., Колмогорова П.Е.) Оказание теоретической и практической помощи учителям	Максимова О.В., Горчакова И.Г.	Административный совет	Организовано сопровождение наставников

Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП Отбор содержания и организация работы на уроках математики у учителя Ястребовой С. О.	Максимова О.В.	Административный совет	Выполнено
Система работы учителей на уроках и на консультационных часах со слабоуспевающими обучающимися во время каникул	Максимова О.В., Горчаков И.М.	Совещание при директоре	Выполнено
Посещаемость учащихся 5-х -9-х классов курсов внеурочной деятельности	Горчаков И.М.	Справка	Выполнено
Декабрь			
Административные полугодические контрольные работы по русскому языку и математике 2-11 классы, иностранным языкам (аудирование, чтение)	Горчакова И.Г.. Максимова О.В..	Справка	Выполнено
Выполнение рабочих программ, установление соответствия прохождения материала планированию	Горчакова И.Г.. Максимова О.В..	Справка	Выполнено

11. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

В целях обеспечения антитеррористической безопасности осуществляются следующие меры:

1. Физическая охрана Гимназии осуществляется одним охранником (без оружия) ООО «Охранное предприятие «Центр-С» в понедельник-пятницу с 8-00 до 18-30, в субботу с 8-00 до 15-00. В воскресенье, праздничные дни, ночное время физическая охрана осуществляется сторожем.

2. В Гимназии имеется 29 видеокамер:

– 7 наружных камер (IP всепогодные 30FPS, 1MP\HDTV 720P, 4.0mm\F1,5 airCam (EU) наружного наблюдения - хранят информацию в течение трех месяцев;

– 22 цифровые камеры (Ubiquiti Aircam) внутреннего наблюдения - хранят информацию в течение одного месяца.

3. Территория в темное время суток освещена 2 уличными фонарями и 6 светодиодными прожекторами, имеет ограждение по всему периметру высотой 2,10 м. Имеется КТС круглосуточного действия, на входных дверях установлены электромагнитные замки. Ведется журнал учета посетителей, журнал въезжающего автотранспорта.

4. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищённости объекта (территории):

– дежурный администратор 1 чел.;

– дежурный учитель (воспитатель) 1 чел.;

– гардеробщик (вахтер) 2 чел.;

– Сторож 1 чел.;

– охранник «Охранное предприятие «Центр-С» 1 чел.;

– группа быстрого реагирования ООО «Охранное предприятие «Центр-С» 4 чел.;

– группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» — 2-3 чел.

– Отдел полиции № 10 УМВД России по Омской области

5. Категорирование объекта проведено 15 октября 2019 года, объекту присвоена вторая категория. Паспорт безопасности Гимназии утвержден 14.01.2020.

6. Один раз в квартал, с работниками Гимназии проводятся инструктажи по темам:

– «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону»,

– «Правила поведения при захвате в заложники»,

– «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов»,

– «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов».

7. Один раз в полугодие проводятся практические занятия-тренировки по темам:

– «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при угрозе совершения теракта»,

– «Действия работников при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».

8. В целях обеспечения противопожарной безопасности осуществляются следующие меры:

8.1. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре третьего типа (АПС, прибор «Сигнал 20П», ПАК «Стрелец-Мониторинг»).

8.2. Имеется система внутреннего противопожарного водопровода, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СО о пожаре 3 типа, пожарные извещатели «ИП212-37», «ИП101-1А», «ИПДЛ», усилитель «Тромбон УМ4-360», речевые оповещатели «Соната-Т», схемы эвакуации, указатели эвакуации и табло «Выход»), 37 порошковых огнетушителей.

8.3. В Гимназии имеется система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в гимназии, о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации (проводная радиотрансляционная сеть с усилителем мощности «Inter A-120» с охватом всех помещений), а также средства проводной и мобильной связи.

8.4. В соответствии с планом основных мероприятий Гимназия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах проводятся:

– инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;

– тренировки по эвакуации: «Действия работников и обучающихся при возникновении пожара в учреждении»;

– заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности учреждения; месячник ГО и «Месячник безопасности», открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность представлена в таблице №55.

Доходы учреждения увеличились по бюджету за счет доплаты по классному руководству педагогическому персоналу, бесплатное питания обучающихся 1-4 классов. Доходы учреждения увеличились по внебюджету за счет повышения стоимости платных образовательных услуг.

Расходы:

Статья 211 – 43 247 098,44 из них сумма по классному руководству составляет 2 902 006,70.

Статья 213 – 13 374 928,25 из них сумма по классному руководству составляет 876569,67.

Статья 226 - 5 704 806,43 из них сумма 5 189 524,40 (сумма оплаты по питанию обучающихся 1-4 классов)

Таблица №55
 Финансово-экономическая деятельность Гимназии

	2021 год		2022 год	
	бюджетные	внебюджетные	бюджетные	внебюджетные
1	2	3	4	5
Остаток на 1 января текущего года	90049,95	467307,66	689405,06	407746,22
Доходы	62 532 596, 21	3 304 435,46	62 901 347,70	3 675 789
Расходы в том числе:				
Статья 211 (заработная плата)	36990589,90	1747810,68	43247098,44	1982821,20
Статья 212 (прочие выплаты)	101689,3		102392,57	
Статья 213 (начисление на з-ту)	11219811,12	526969,67	13374928,25	598301,65
Статья 221 (услуги связи)	62705,18	50160,7	26775,71	39827,31
Статья 222 (стоимость проезда в командировки)	0	100385,76	0	69154,8
Статья 223 (коммунальные услуги)	5446988,09		5307236,53	
Статья 224 (арендная плата)		1285,2		62817,88
Статья 225 (работы, услуги по содержанию имущества)	552235,22		313642,04	5858
Статья 226(прочие работы, услуги)	4528976,32	130305,82	5704806,43	133753,32
Статья 262(социальное обеспечение)				
Статья 290(налог на землю, налог на имущество)	274703		351702,85	11261,45
статья 310 (основные средства)	1901780,62	89111	2023187,39	183742,15
Статья 340 (материалы)	853762,35	717968,07	810061,76	318616,37

1	2	3	4	5
ИТОГО расходы	61 933 241,1	3 363 996,9	71 261 831,97	3 406 154,13
Остаток на 31 декабря	689405,06	407746,22	1598920,79	677381,09

13. ИНФРАСТРУКТУРА

Инфраструктура Гимназия представлена по следующим показателям в таблице №56.

Таблица №56
Инфраструктура Гимназия

№	Показатели	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,096 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	25,52 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696 уч./62,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,21 кв.м

В дополнительной таблице №57 представлены показатели инфраструктуры Гимназия. Все показатели соответствуют нормам.

Таблица №57

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	6444 кв.м	6,03 кв.м на одного обучающегося
2.	Число классных комнат	43 ед.	
3.	Число мастерских	2 ед.	На 30 посадочных мест
4.	Актальный зал	1 ед.	Площадью 166.7 кв.м на 200 мест
5.	Музей	1 ед.	Площадью 54.5 кв.м
6.	Большой спортивный зал	1 ед.	Площадью 272.2 кв.м
7.	Малый спортивный зал	1 ед.	Площадью 66.5 кв.м
8.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	
9.	Зал для занятий хореографией	1 ед.	Площадью 66 кв.м

10.	Теплица	1 ед.	
11.	Столовая	1 ед.	На 205 посадочных мест
12.	Число компьютерных классов	2 ед.	
13.	Число персональных компьютеров	69 шт.	Из них 50 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 50 ед.
14.	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	35 шт.	Из них 32 используются для учебных целей, подключены к ИНТЕРНЕТ для учебных целей 32 ед.
15.	Мобильный класс	1 ед.	На 15 ноутбуков
16.	Число мультимедийных проекторов	43 шт.	
17.	Число интерактивных досок	16 шт.	

За 2022 год выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт потолка холла Гимназии с установкой подвесного потолка Амстронг и светодиодных светильников (благотворительная помощь);
- ремонт и установка нового водоотвода крыльца Гимназии (благотворительная помощь);
- установлены мягкие кресла в рекреации начальной школы (благотворительная помощь);
- ремонт кабинетов: 119 (технология мальчики), 202, 302, 306;
- косметический ремонт: лаборантских кабинетов 208, 307; кабинета психолога; спортивного зала;
- покраска новой разметки спортивного зала;
- ремонт рекреации 301-307; эвакуационный выход у кабинетов 100-100а;
- покраска всех дверей кабинетов гимназии;
- покраска пола в кабинете 206;
- покраска стен в кабинетах 101, 102, 104, 107, 215, 216, 217, 218, 301;
- установка раковин и проведение горячего и холодного водоснабжения в кабинетах 101, 107, 316;
- установка окон ПВХ в кабинетах 202, библиотека (книгохранилище), столовая (кабинет заведующей производства и склада);
- замена светильников на светодиодные: туалеты начальной школы, женские туалеты 2, 3 этаж, рекреация 117-119, кабинеты 111, 214, библиотека + книгохранилище, уличное освещение на здании гимназии, спортивный зал;
- замена крышек ученических столов (107 шт.) в кабинетах 104, 105, 107, 118, 216, 308, 310, 311;
- замена спинок и сидений ученических стульев в кабинетах 105, 107, 212, 215, 308, 310;
- установка сеток на окна ПВХ в кабинетах 101, 107, 112, 119 (технология девочки), 207, библиотека, 215, 301, 304, 309;
- перетяжка мягких кресел в рекреации начальной школы;

- установка рулонных жалюзи в кабинеты 106, 118, 119 (технология мальчики),
- замена вертикальных жалюзи в кабинете 214.

Так же в 2022 году приобретено:

- велопарковка;
 - педальные мусорные урны во все кабинки туалетов гимназии;
 - МФУ в кабинеты 111 (бухгалтерия), 316, 319;
 - системный блок в кабинет 111 (бухгалтерия);
 - проекторы в кабинеты 206, 311, 314;
 - произведена замена лампы у проектора кабинета 318;
 - угловой стол для учителя в кабинет 119 (технология мальчики),
 - ученические столы (10 шт.) и стулья (20 шт) в кабинет 119 (технология мальчики),
 - ученические стулья (78 шт.) в кабинеты 104, 118, 311;
 - верстаки BOSCH (9 шт.) в кабинет технологии;
 - видеокамеры (12 шт.).
-