

СПЕЦИФИКАЦИЯ
дополнительного тестирования по биологии
для учащихся, поступающих
в 10 профильный медицинский класс

1. Назначение работы

Дополнительное тестирование проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 9-х классов содержания программы основной школы по биологии.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Содержание и основные характеристики работы определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).
- Примерная программа по биологии общего образования . – М., 2004
- Программа по биологии под ред. И.Н. Пономарёвой. М., 2018

3. Условия проведения работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

Время выполнения работы:

На выполнение работы отводится 45 минут.

4. Содержание и структура дополнительного тестирования

Каждый вариант работы состоит из 18 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа, 6 заданий с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом . В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Дополнительное тестирование охватывает содержание курса биологии 5–9-х классов.

Распределение заданий работы по разделам содержания учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы курса биологии	Число заданий
1	Биология как наука	1
2	Признаки живых организмов	5
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	7
4	Человек и его здоровье	7
	Итого:	18

В таблице 2 приведен перечень контролируемых требований к уровню подготовки учащихся.

Таблица 2

№ п/п	Требование к уровню подготовки учащихся
1	Знать / понимать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов, бактерий)
2	Знать / понимать признаки биологических объектов: клеток
3	Знать / понимать сущность биологических процессов
4	Знать / понимать признаки биологических объектов: особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
5	Уметь объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей
6	Уметь объяснять родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе
7	Уметь изучать биологические объекты и процессы: описывать биологические объекты и объяснять результаты опытов
8	Уметь сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения
9	Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) ткани, органы и системы органов человека
10	Проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются в 0, 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом; оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе; 0 баллов – в остальных случаях.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 27.

План дополнительного тестирования по биологии для учащихся 9-х классов

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1.	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых организмов	ВО	1
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	ВО	1
3.	Общие признаки организмов	ВО	1
4.	Разнообразие растений	ВО	1
5.	Жизнедеятельность растений	ВО	1
6.	Царство Животные (задание с рисунком или без рисунка)	ВО	1
7.	Царство Животные	ВО	1
8.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	ВО	1
9.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	ВО	1
10.	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	ВО	2
11.	Множественный выбор по темам: «Человек и его здоровье»	ВО	2
12.	Установление соответствия по темам: «Клеточное строение организмов», «Строение организмов», «Многообразие живой природы»	ВО	2
13.	Установление соответствия по темам раздела: «Человек и его здоровье»	ВО	2
14.	Определение последовательности	ВО	2

	биологических процессов, явлений, объектов по темам: «Клеточное строение организмов», «Многообразиие живой природы»		
15.	Определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов по темам: «Человек и его здоровье»	ВО	2
16.	Работа с текстом биологического содержания по темам: «Клеточное строение организмов», «Строение организмов», «Многообразиие живой природы»	ВО	2
17.	Анализ и пояснение статистических данных, представленных в табличной или графической форме	КО	3
18.	Использование приобретенные знания в практической и повседневной жизни	КО	2