

Спецификация

по английскому языку

для проведения дополнительного тестирования в 10-й класс

Назначение КИМ: выявление уровня сформированности умений и навыков обучающихся по всем видам речевой деятельности за курс основной школы.

Задачи: проверить уровень усвоения языкового материала, уровень сформированности навыков и умений обучающихся в практическом использовании знаний в коммуникативно-ориентированном контексте.

Характеристика пользователя: данный контроль предназначен для выпускников 9х классов общеобразовательных школ.

Характеристика содержательного блока контроля: дополнительное тестирование представляет собой подборку заданий для проверки уровня сформированности навыков и умений всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение), в т.ч. заданий экзаменационного типа, в двух вариантах.

Формат теста: испытание состоит из 5 заданий экзаменационного типа (ОГЭ).

Задание	Кол-во вопросов	Проверяемые умения	Тип задания
Задание №1 Аудирование (экзаменационное задание 6-11)	6	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления; представлять полученную информацию в виде несплошного текста/таблицы	Задание на заполнение пропусков пропущенных слов в соответствии с прослушанным текстом (краткий ответ)
Задание №2 Чтение (Экзаменационное задание 12)	6	Умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные	Задание на сопоставление вопросов и микротекстов из предложенного перечня ответов (краткий ответ)

		языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос	
Задание №3 Лексика и грамматика (экзаменационное задание 29-34)	6	Навыки образовывать и употреблять в речи родственные слова с использованием аффиксации	Задание на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова (краткий ответ)
Задание №4 Письмо (экзаменационное задание 35)	6	Умение писать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо-стимул	Написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул. Количество слов в письме 100-120 (развёрнутый ответ)
Задание №5 Говорение (экзаменационное задание на говорение Задание 2)	6	Умение вести разные виды диалогов (в том числе диалог- расспрос) в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	Участие в условном диалог- расспросе

Технология оценивания:

Задание 1: 6 баллов

Задание 2: 6 баллов

Задание 3: 6 баллов

Задание 4: 6 баллов

Задание 5: 6 баллов

Итого: 30 баллов

Система оценок:

30-20 баллов – участник прошел дополнительное тестирование

19 и меньше – участник не прошел дополнительное тестирование

Инструкции: Инструкции при проведении тестирования даются на русском языке.

Условия тестирования: Пользоваться дополнительными материалами не разрешается.

Продолжительность: 60 минут