

Спецификация

по истории для проведения дополнительного тестирования в 10 класс

Назначение КИМ: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории выпускников IX классов общеобразовательных организаций. Результаты экзамена будут использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

Задачи: проверить уровень знаний по истории, уровень сформированности навыков и умений обучающихся в практическом использовании знаний по истории.

Характеристика структуры и содержания КИМ: Работа охватывает содержание курса истории России (с древнейших времен до конца 19 века) и Всеобщей истории (с древности до конца 19 века). Общее количество заданий – 20. Работа содержит задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания), работа с исторической картой, задания с развернутым ответом.

Задание	Проверяемые знания, умения	Количество баллов
№ 1	Умение соотнести исторические процессы, события с датами их проведения в истории;	3 балла за полностью правильный ответ, 2 балла, если допущена 1 ошибка;
№ 2	Определение последовательности, хронологии важнейших событий истории России;	1 балл за полностью правильную хронологическую последовательность;
№ 3	Знание исторической терминологии;	1 балл за правильный ответ;
№ 4	Умение группировать исторические события по заданному признаку;	2 балла, если указаны правильно оба события, 1 балл за одно событие;
№ 5	Умение находить лишние исторические события, выпадающие об общего ряда исторических событий, явлений, процессов;	1 балл;
№ 6	Умения выделять исторические аргументы и факты из общего перечня	2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за один правильный ответ;
№ 7	Умение работы с исторической картой, знание исторических географических объектов на карте	1 бал;

№ 8	Умение соотносить знание исторической карты с знанием исторических событий	1 балл;
№ 9	Знание памятников культуры, архитектуры, науки и искусства	1 балл;
№ 10	Знание памятников культуры, архитектуры, науки и искусства, умение группировать памятники по историческим периодам	2 балла за полный правильный ответ; 1 балл за один правильный ответ;
№ 11	Знание авторов и создателей памятников архитектуры, науки и искусства	1 балл;
№ 12	Знание событий зарубежной истории, умение выделять из перечня событий одно, связанное с определенной исторической личностью	1 балл;
№ 13	Умение выделять из перечня событий Всеобщей истории одно, связанное с заданием;	1 балл;
№ 14	Определение причин и следствий важнейших исторических событий истории России;	2 балла если дан и ответ и объяснение, 1 балл, если указан только ответ, а объяснения нет;
№ 15	Знание конкретного исторического события в истории России, умение дать ответы на поставленные вопросы;	3 балла за каждый правильный ответ (всего 3 балла);
№ 16	Умение находить в тексте исторические ошибки;	1 балл за каждую правильно найденную ошибку (всего 2 балла);
№ 17	Используя данные статистической таблицы, умение завершить суждения, соотнеся их начала и варианты завершения;	1 балл;
№ 18	Умение работы с историческими схемами (заполнение пропусков в схеме, логической цепочке)	1 балл;
№ 19	Умение работать с вариантами исторического текста, умение определять исторический период, личность по тексту	2 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ);
№ 20	Умение работать с вариантами исторического текста, умения определять в тексте ключевые слова, отвечать на вопросы, используя исторический текст;	2 балла за полный ответ;

Система оценок:

30- 20 баллов- участник прошел дополнительное тестирование;

19 баллов и ниже- участник не прошел дополнительное тестирование;

Время выполнение работы: 60 минут;