

## Спецификация

### дополнительного тестирования для проведения в 2021 году вступительного испытания по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### при приеме в 10 класс БОУ г. Омска «Гимназия №19»

Контрольно-измерительные материалы соответствуют экзаменационной модели КИМ ОГЭ по обществознанию и отражают интегральный характер предмета. В совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Объектами контроля выступают требования к результатам обучения, закреплённые во ФГОС, и дидактические единицы знаний. Это широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как: распознавание, воспроизведение и извлечение информации; классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте); объяснение; аргументация; оценка и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от заданий базового уровня, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

#### **Структура работы.**

Работа включает в себя 10 заданий: 3 задания с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Ответ на задания 1, 2, 3, 7-10 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Ответ на задания 4,6 дается в виде последовательности цифр или букв (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записана неверная последовательность цифр или букв; б) записана неполная последовательность цифр или букв; в) ответ не записан.

Ответ на задание 5 даётся в виде слова (словосочетания).

#### **Каждое задание проверяет определённое умение.**

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни

общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 2, 3 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задание 4 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

Задание 5, 6 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 7 – 10 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках (материалах СМИ, учебном тексте, других адаптированных источниках, статистических материалах, носителях аудиовизуальной информации и т.п.) (задания 7-9); составлять на их основе план (задание 7); приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах (задание 9); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями (задание 10).

### **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 4 и 5 оценивается 1 баллом.

Задание 6 оценивается по следующему принципу: 6 баллов – нет ошибок, 4 балла – допущена одна ошибка, 2 балла – допущено две ошибки, 0 баллов – допущено 3 и более ошибок.

Задания 1, 2, 3, 7-10 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1 и 8 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 7 и 10 выставляется 3 балла. При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа, – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение заданий 2, 3, 9 выставляется 4 балла.

При неполном выполнении, в зависимости от представленности требуемых компонентов.